

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Причулымская основная общеобразовательная школа»
Зырянского района**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 2 от 04.04.2025

УТВЕРЖДЕН
приказом
от «04» апреля 2025 г. № 59

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРИЧУЛЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА ЗА 2024 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Причулымская основная общеобразовательная школа» Зырянского района (МБОУ «Причулымская ООШ»)
Руководитель	Самохвалова Ирина Николаевна
Адрес организации	636861 Томская обл., Зырянский р-он, пос. Причулымский, ул. Степная 26
Телефон, факс	8(38243) 37359, 8(38243) 37359,
Адрес электронной почты	prichoos@mail.ru
Учредитель	Управления образования Администрации Зырянского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 20.12.2011 № 473, серия А № 0000679
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.03.2014 № 624, серия 70А01№ 0000334; срок действия: до 03 марта 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Причулымская основная общеобразовательная школа» Зырянского района (МБОУ «Причулымская ООШ») (далее – школа) расположено в пос. Причулымский, на расстоянии 3 км от районного центра.

Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1164,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1129,4 кв. м.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы школы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (кроме выходных и праздничных дней).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся в школе действует детское объединение.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Общее количество обучающихся на 31.12.2024 г. – 67 человека (28 чел. – 1-4 классы, 39 чел. – 5-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- для 1 класса (СанПиН 2.4.2.3648-20) с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.
- для 2 - 9 классов - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут для приема пищи.

Продолжительность учебной недели – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Между последним уроком обязательных занятий и началом занятий внеурочной деятельности устраивается перерыв не менее 45 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение курса «Чистописание».

В 1-4-х классах, в связи с малой наполняемостью классов, для преподавания следующих предметов обязательной части созданы разновозрастные группы (РВГ):

- музыка, изобразительное искусство, технология – 2, 3 классы,
- физическая культура – 1, 2 классы,
- физическая культура – 3, 4 классы.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на:

- 5 класс:

- 1 ч на изучение предмета «Занимательная информатика».
- на Русскую словесность 1 час - Линия УМК Р. И. Альбетковой. Русский язык. Русская словесность (5-9), ДРОФА, корпорация "Российский учебник".

- 6 класс:

- 1 ч на изучение предмета «Занимательная информатика».

- 7 класс:

- 1 ч на изучение предмета «Практическая биология».
- на Русскую словесность 1 час - Линия УМК Р. И. Альбетковой. Русский язык. Русская словесность (5-9), ДРОФА, корпорация "Российский учебник".

- 8 класс:

- 1 ч на изучение предмета «Практическая биологию».
- на Русскую словесность 1 час - Линия УМК Р. И. Альбетковой. Русский язык. Русская словесность (5-9), ДРОФА, корпорация "Российский учебник".

- 9 класс:

- 0,5 ч на изучение предмета «Практическая биологию».
- 0,5 ч на изучения предмета «Введение в Новейшую историю России». «Финансовая грамотность» изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Математика» в 5 – 9 классах и 1 час на кружке «Финансовая грамотность».

«Функциональная грамотность» изучается в качестве учебных модулей в рамках предметов «Математика», «Литература», «Биология», «Русский язык», «География», «Химия», «Обществознание», «Информатика» «История» в 5 – 9 классах, в соответствии с таблицей: Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Причулымская ООШ»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочую программу по литературе в 5-8 классах.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 5 – 6 классах как модуль учебных предметов «Биология», «Физическая культура».

В 5-9 классах для преподавания следующих предметов учебного плана, в связи с малой наполняемостью классов, созданы разновозрастные группы (РВГ):

- музыка 5, 6 классы.
- изобразительное искусство 5,6 классы.
- технология 5-6 классы, 7-8 классы.
- физическая культура 5, 6 классы, 8, 9 классы.

В связи с делением по технологии разновозрастных групп (5-6 кл., 7-8 кл.) на 2 группы: мальчиков и девочек, отводится дополнительно 4 часа для преподавания технологии.

По всем предметам педагогами разработаны рабочие программы, сформированы учебно-методические комплекты, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов имеются адаптированные основные образовательные программы.

В 2024 году для обучающихся всех классов организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС. Целью данной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- ☐ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ☐ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ☐ улучшить условия для развития ребенка;
- ☐ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения, и осуществляется через оптимизационную модель (на основе всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, спортивные секции, круглые столы, конференции, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Расписание внеурочной деятельности составлено так, чтобы обучающиеся в свободное время могли также посещать занятия в учреждениях дополнительного образования детей.

Для реализации внеурочной деятельности созданы разновозрастные группы (РВГ) 1-4 классов в связи с малой наполняемостью классов.

Согласно опросу (анкетированию), проведенному в основной школе (5-9 классы), были выбраны следующие направления: спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное. Не были выбраны социальное (реализуется через волонтерское движение, летнее трудоустройство обучающихся, школьный летний лагерь дневного пребывания), духовно-нравственное и общекультурное (реализуются через школьные мероприятия и праздники, тематические классные часы, а также модульно через предметные области «Русский язык и литература» и «Искусство») направления. В начальной школе (1-4 классы), были выбраны общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное направления. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы дополнительного образования, а духовно-нравственное – через школьные мероприятия, праздники и тематические классные часы.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Согласно учебному плану дополнительное образование представлено следующими направленностями:

1. физкультурно–спортивное
2. художественная
3. техническое
4. естественно-научное
5. социально-педагогическое

6. туристско-краеведческое

Физкультурно-спортивная направленность дополнительного образования представлено секциями «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Шахматы».

Техническая и естественно-научная направленность могут реализовываться на базе МБОУ ЗСОШ в центре «Интеллект» или на базе МАОУ ДО «Дом детского творчества» кружок «Робототехника».

Художественную направленность дополнительного образования представлено театральной программой «Маска».

Социально-педагогическая направленность реализуется по договоренности с ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (психолог, логопед, социальный педагог).

Туристско-краеведческая направленность реализуется через внеклассные мероприятия (походы, игры, соревнования).

Реализация инновационных программ и технологий осуществляется через внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и участников образовательного процесса через сайт школы;
- Автоматизированная информационная система АИС «Паспорт школы»;
- Автоматизированная информационная система АИС «Е-услуги.

Образование»;

- Автоматизированная информационная система АИС «Учебник»;
- Автоматизированная информационная система АИС «Сетевой город. Образование», «Сферум».

Создали условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа».

Дистанционные занятия проводят в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Минпросвещения пополнило перечень предметных концепций. Теперь школы должны учитывать концепцию преподавания биологии и предметной области «ОДНКНР».

Также нужно внедрить концепцию экологического образования. Новые концепции размещены в «Банке документов» на сайте Минпросвещения (docs.edu.gov.ru). Целью всех трех концепций выступает совершенствование содержания общего образования и формирование единого образовательного пространства. Концепции необходимы, чтобы содержание каждого предмета было актуальным, соответствовало современным научным взглядам и уровню развития науки. Кроме того, концепции создают единое образовательное пространство во всех школах. Так, те ученики, которые меняют образовательную организацию, могут успешно продолжать обучение без потери знаний.

Концепция преподавания учебного предмета «Биология». Цель концепции – повысить качество изучения и преподавания биологии в школе. Для этого необходимо усовершенствовать программы и учебники с учетом современной социально-культурной ситуации и уровня развития естественных наук. Разработчики считают, что концепция поможет повысить интерес школьников к изучению предмета и подготовить к профессиям, требующим углубленного знания биологии, в том числе врачей, биотехнологов, инженеров и т. д. Концепция предполагает значительное увеличение количества практических работ и оснащение школ комплектами лабораторного оборудования и реактивов.

Концепция преподавания учебного предмета «Биология»

Концепция предметной области «ОДНКНР». Предметная область ОДНКНР продолжает учебный курс ОРКСЭ и является обязательной для изучения на уровне основной школы. Однако, ФГОС ООО не конкретизирует, какие учебные предметы или учебные курсы необходимо включить в учебный план. Разработчики концепции предложили разработать учебный курс, который будет учитывать федеральную и региональную специфику. В рамках федерального уровня школьники будут изучать значимые для всей Российской Федерации исторические события, культурные явления и достояния. В рамках регионального уровня ученики познакомятся с культурным наследием, ключевыми историческими личностями и самобытными историко-культурными явлениями своего региона.

Концепция предметной области «ОДНКНР»

Концепция экологического образования. Концепция экологического образования разработана, чтобы повысить экологическую грамотность и экологическую культуру школьников. Для этого разработчики предлагают связать «экологическими составляющими» содержание различных предметных областей. Также экологическую тематику необходимо внести в воспитательную работу.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» скорректированы некоторые положения ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе изменения наименования учебных предметов «Технология» на наименование «Труд (технология)», предмет ОБЖ переименован в «Основы безопасности и защиты Родины».

Приказ № 31 вступил в силу с 1 сентября 2024 года

Воспитательная работа

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

Ключевая идея воспитательной системы направлена на формирование активной гражданской позиции школьника. В условиях становления гражданского общества и правового государства за основу патриотического воспитания необходимо взять воспитание гражданских качеств, таких как: способность к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью; понимание ценности семьи и семейных отношений; уважение к истории и традициям своего народа, государства, любовь к Родине и готовность ее защищать.

Ступенями развития гражданственности можно считать:

- воспитание гражданского отношения к себе через осознание себя частью окружающего мира;
- воспитание гражданского отношения к семье через осознание себя частью своей семьи;
- воспитание гражданского отношения к детскому сообществу через осознание себя частью классного коллектива;
- воспитание гражданского отношения к окружающим людям через осознание себя частью общества;
- воспитание гражданского отношения к Отечеству через осознание себя его частью.

Патриотическое воспитание – основа в системе воспитания.

Каждый понедельник в школе начинается церемонией внесения флага Российской Федерации и прослушивания гимна России. Отныне в школе новая учебная неделя будет начинаться именно так. В целях воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма в МБОУ «Причулымская ООШ» установлен флашток для размещения и

поднятия полотнищ флага Российской Федерации во время проведения на территории школы патриотических, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В рамках Года семьи школьники и их родители приняли участие в тематических мероприятиях.

Советник директора по воспитанию Оксана Александровна Демина провела для Орлят России познавательное мероприятие «История моей семьи». Орлята узнали о том, откуда происходят имена и фамилии, что такое родословное дерево, и как его можно составить. Ребята вспомнили пословицы о семье и обсудили с педагогом, как можно хранить память о поколениях семьи. В ходе мероприятия ребята выполнили творческий проект «Мое родословное дерево» и пришли к выводу, что история каждой семьи является отражением истории нашей страны.

Для школьников был организован конкурс сочинений «Профессии в моей семье», приуроченный к Году семьи. Участники конкурса рассказали о профессиях и профессиональных достижениях членов своих семей.

В День семьи команда нашей школы «Мудрость» приняла участие в районном конкурсе «Творческая семья», который прошёл в с. Высокое Зырянского района. 8 команд родителей из школ Зырянского района представили на суд жюри оригинальные мастер-классы, блюда национальной кухни и яркие творческие номера. По итогам конкурса команда «Мудрость» одержала победу в номинации «Доброе сердце».

Для школьников было проведено занятие «Разговоры о важном», посвященное теме «Как создать крепкую семью. День отца и День матери». Школьники и педагоги порассуждали о том, что такое крепкая семья, насколько важна роль родителей в жизни каждого человека.

В рамках классного события «Моя семья — моя опора» участники программы активной социализации обучающихся «Я-ты-он-она – вместе целая страна» вместе с библиотекарем школы сделали проект герба своей семьи.

Семья Зайцевых-Бузько приняла участие в форуме семейных сообществ «Семья в Фокусе», который прошёл в г. Асино и объединил семьи Асиновского и Зырянского районов. Цель форума: сохранение традиционных семейных ценностей через поддержку семейного воспитания и формирование ответственного отношения родителей к воспитанию детей.

21 октября семья Зайцевых приняла участие в муниципальном конкурсе «Мамы, бабушки и дочки», посвящённом Году семьи в России. В рамках конкурса семьи продемонстрировали свои таланты, творчество и крепкие семейные узы. По итогам конкурса семья Зайцевых стала победителем в номинации «Моя любимая бабушка».

В преддверии Дня Матери Алена Андреевна Бузько, мама учеников нашей школы, провела для школьников мастер-класс «Снежинка».

В рамках Года семьи для школьников и родителей был организован школьный конкурс «Семья года».

Цель конкурса – выявление и поддержка семей с активной жизненной позицией.

Задачи конкурса:

- повышение роли заинтересованности семьи в воспитании детей;
- создание эмоционального настроя на совместную деятельность семьи и школы, атмосферы взаимного доверия;

- расширение круга совместных увлечений и способов проведения свободного времени;
- осуществление педагогического сопровождения семейного воспитания;
- формирование у школьников уважительного отношения к семье.

В конкурсе могли принять участие семьи учащихся МБОУ «Причулымская ООШ» от четырех человек – представители не менее трёх поколений (дети, родители, бабушки-дедушки).

Семьям-участницам предстояло пройти несколько этапов конкурсных испытаний:

1 этап – заполнение анкеты о семье

2 этап – конкурс «Семейный рецепт», посвящённый Дню старшего поколения

В каждой семье есть рецепт, который хранит в себе тепло и любовь бабушкиных рук. Это не просто набор ингредиентов, это частичка семейной истории, связь времен, традиция, которая объединяет всех членов семьи.

Конкурс стал настоящим праздником семейных традиций и кулинарных искусств. Дети с гордостью поделились в группе Навигаторов Детства МБОУ «Причулымская ООШ» историями о том, как вся семья с удовольствием готовит любимое блюдо.

Конкурс «Семейный рецепт» стал прекрасным поводом для школьников и их семей почувствовать единение, узнать о семейных традициях и поделиться своей любимой кулинарной историей.

3 этап – конкурсная программа, посвящённая Дню отца

Папы школьников приняли участие в соревновательном турнире «Вместе с папой». Настоящие отцы показали свою ловкость в разборке автомата, проявили стратегическое мышление в шахматных баталиях и продемонстрировали командный дух в футбольном матче. Все папы, участвовавшие в турнире, получили заслуженные награды. Этот турнир стал замечательным примером того, как семьи могут вместе проводить время, укрепляя связи и создавая приятные воспоминания

4 этап – конкурсная программа, посвящённая Дню матери

Мамы школьников приняли участие в веселых стартах. Соревнования прошли в теплой и дружеской атмосфере. Мамы с удовольствием участвовали в различных эстафетах, проявляя свою спортивную подготовку и смекалку. Не остались в стороне и дети, которые с радостью поддерживали своих мам и сами приняли участие в веселых конкурсах.

5 этап – конкурс новогодних костюмов, подведение итогов в рамках Новогоднего фестиваля

Победителем конкурса объявляется семья, принявшая участие в большем количестве этапов и набравшая по итогам всех конкурсных испытаний наибольшее количество баллов.

27 декабря, в атмосфере веселья и новогоднего волшебства, на традиционном Новогоднем карнавале были подведены итоги школьного конкурса «Семья года», приуроченного к Году семьи в России. На торжественной церемонии награждения директор школы Ирина Николаевна Самохвалова с гордостью объявила победителя и призеров конкурса.

После церемонии награждения для семей-победителей прошёл круглый стол, где в теплой и уютной атмосфере за чашкой ароматного чая они поделились впечатлениями от участия в конкурсе и обменялись новогодними пожеланиями

Всего в конкурсе приняли участие 10 семей, которые продемонстрировали лучшие традиции семейного воспитания, крепкие семейные узы и активную жизненную позицию. Конкурсанты проявили креативность, оригинальность и сплоченность.

В целом такая форма взаимодействия школы с родителями помогла организовать работу с родительским активом, включить родителей обучающихся в реализацию воспитательной программы школы.

Мероприятия по сопровождению семей участников СВО в школе:

- индивидуальные консультации классных руководителей для семей участников СВО по оказанию эмоциональной поддержки и выявлению образовательных потребностей детей;
- проведение учителями-предметниками дополнительных консультаций и занятий;
- реализация мероприятий по профориентации, позволяющих получить школьникам из семей участников СВО новые знания и навыки;
- проведение уроков патриотического воспитания, направленных на формирование чувства гордости за страну.

Работа библиотеки

В течение года в библиотеке организовывались книжные выставки: «Словарь – наш помощник и друг», «В ожидании нового года», «Чехов – знакомый и не знакомый», «Сказочная карусель», «И помнит мир спасённый», «Библиотека первых».

Совместно с учителем литературы был подготовлен и проведён конкурс «Живая классика».

Проводились традиционные мероприятия: Рейд «Учебнику – долгую жизнь», библиотечный урок – практикум «Книжкина поликлиника», «Новый читатель пожаловал к нам!», «Будь учебнику другом».

Мероприятия, направленные на формирование личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы в разных направлениях:

Патриотическое: в течение учебного года организовывались выставки художественной и документальной литературы: «Ленинград. Блокада. Дети», «В сердцах и книгах память о войне». Проводились тематические обзоры, акции, беседы : «Память о войне нам книги оставляют», «Хлеб священный ленинградский», «Ленинградская симфония», для младших школьников проведена беседа «Животные – герои ВОВ», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», неделя военной книги ,«Читаем о войне», Всероссийская акция «Окна Победы».

Экологическое:

Совместно с учителем трудового обучения был проведён субботник «Пусть посёлок будет чистым!»

В течение всего года проводились:

Беседы: «Знакомство с «Красной книгой», «Животные – наши друзья», «Прилетели скворцы», «Снова птицы в стаи собираются...».

Познавательные игровые программы, конкурсы, викторины: «Будем жить в единстве дружном», «Словарь – наш помощник и друг», «Здравствуй, гостья зима!», «Новогодняя викторина», «Язык мой, дружи со мной», «В гостях у сказки».

Нравственное:

В течение учебного года проводились беседы в младших, средних и старших классах: «Удивительный сказочник Андерсен», «Дети – герои войны», «Домашние и бездомные».

Краеведение:

Проводились беседы: «Сибирь – России светлый лик», «Что я знаю о посёлке» - беседа.

Профилактика ДТТ: были проведены уроки безопасности дорожного движения «Путь в школу, путь домой», «Дорожные знаки»; классные часы по ДТТ; конкурсы «Дети и дорога», «Мы на улице»; Были распространены памятки для родителей по ДТТ; беседы с приглашением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД РФ по Зырянскому району «Дисциплина на дороге – путь дорожной безопасности»; оформление уголка безопасности; организованы практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Параметры статистики	2021-2022 уч/год	2022-2023 уч/год	2023-2024 уч/год
Количество учеников на конец учебного года	76	76	78
Количество учеников, прибывших в школу в течение года	0	0	2
Количество учеников, выбывших из школы в течение года	2	0	0
Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
Количество выпускников	5	5	11
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	0	0	1
Количество выпускников, не получивших аттестаты об образовании	0	0	0
Количество выпускников, поступивших в 10 класс	0	2	2
Количество выпускников, поступивших в СПО	4	3	8
Количество выпускников, не продолжающих обучение	1	0	1

Количество обучающихся школы стабильно. Углубленного обучения в школе нет. Обучающихся с ОВЗ – 15 человек, 1 ребенок-инвалид, который обучается на дому.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Учебный год	Успеваемость	Качество	Переведены в следующий класс
2021 -2022	100%	24%	100%
2022 -2023	100%	33%	100%
2023-2024	100%	23%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10% процентов, все учащиеся переведены в следующий класс.

**Результаты сдачи ОГЭ
2024 год**

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамен	Получил и «5»	Получили «4»	Получили «3»	«4» и «5» (%)	Средний балл
Русский язык	11	1	4	6	55%	18 б
Математика	11	0	1	10	11%	12 б

В 2023 – 2024 учебном году в 9 классе обучалось 11 обучающихся. Пять из них имели справку ПМПК. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися.

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Участие учащиеся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах. В 2023-2024 году обучающиеся 5 – 9 классов участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. В этом учебном году обучающиеся приняли участие в 7 предметных олимпиадах.

Школьный этап (предметы)	Количество участников	Количество призеров/победителей
Нем.яз., литература, русский язык, математика, технология, физическая культура, биология, искусство, физика	26	8

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 человека по предмету: Нем.яз., русский язык, ОБЖ, физическая культура, биология, математика, искусство.

Муниципальный этап (предметы)	Количество участников	Количество призеров/победителей
Нем.яз., русский язык, физическая культура, биология, математика, искусство	14	1

Результаты внеучебных достижений школьников

№ п/ п	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат	Количество учащихся, принявших участие в конкурсе
<i>Творческие и предметные конкурсы</i>				
1.	Международный конкурс «Экология России» среди школьников	Международный	Победитель (2)	5
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.	Всероссийский	Победитель (6)	8
3.	Муниципальный конкурс «Молодые лидеры России»	Муниципальный	2 место	5
4.	Школы социального проектирования Движения Первых	Муниципальный	Победитель	12
5.	Районный заочный интеллектуальный конкурс обучающихся 5-7 классов «Блиц- опрос»	Муниципальный	1 место	4
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Призер	1
7.	Экологический фестиваль «Дети Земли»	Муниципальный	2 место	6
8.	Игровой чемпионат Движения Первых «Умная сеть».	Муниципальный	2 место	5
9.	Муниципальный этап конкурса «Театральная весна – 2024»	Муниципальный	2 место	5
10.	X районный конкурс по технологии «Юные мастерицы – 2024»	Муниципальный	Диплом победителя в номинации (команда)	5
11.	Международный конкурс «Экология России» среди школьников	Международный	Победитель (2)	5
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и	Всероссийский	Победитель (6)	8

	предпринимательству для 1-9 классов.			
13.	Муниципальный конкурс «Молодые лидеры России»	Муниципальный	2 место	5
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Всероссийский	Диплом победителя Сертификат участника	2
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Дипломы победителя Похвальные грамоты	8
16.	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Дипломы победителя Похвальные грамоты	5
17.	Школьный конкурс поделок и плакатов «Осенняя фантазия»	Школьный.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Сертификат участника	7
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский.	Диплом победителя	5
19.	Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский.	Победитель Призёр Участник	12
20.	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Школьный.	Победитель Участник	1
21.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Школьный.	Победитель	4
22.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Школьный.	Участники Победитель	4
23.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Школьный.	участник	1
24.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Школьный.	участник	3
25.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	Призер Участник	3

Результативность внеучебных спортивных достижений школьников за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат	Количество учащихся, принявших участие в конкурсе
1.	Районные соревнования школьников по л/а	Районный	1 место	118
2.	Районные соревнования школьников по мини-футболу 2010-2011	Районный	2 место	36
3.	Районные соревнования школьников по мини-футболу 2012-201	Районный	3 место	48
4.	Районные соревнования по волейболу среди девушек 7-9 кл.	Районный	3 место	28
5.	Районные соревнования по волейболу среди юношей 7-9 кл.	Районный	1 место	35
6.	Районные соревнования школьников по футболу	Районный	2 место	12
7.	Районные соревнования школьников по футболу	Районный	3 место	19
8.	Районные соревнования по волейболу среди юношей 8-11 кл.	Районный	1 место	40
9.	Районные соревнования по волейболу среди девушек 8-11 кл.	Районный	1 место	24
10.	Районные соревнования «Ворошиловский стрелок»	Районный	3 место	14
11.	Районные соревнования «Ворошиловский стрелок»	Районный	3 место	7

Результативность участия учащихся в творческих и предметных конкурсах

Уровень мероприятия	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	4	16	14	11	46	44
Региональный	1	1	1	-	-	-
Всероссийский	6	7	6	7	31	21
Международный	1	5	11	2	5	5

Результативность участия в спортивных мероприятиях

Уровень мероприятия	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество мероприятий	Количество участников (команд)	Количество победителей и призеров	Количество мероприятий	Количество участников (команд)	Количество победителей и призеров
Муниципальный	5	5 команд	16 (в личном зачете), 36 (в командном составе)	11		
Региональный	-	-	-	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-	-

Учащиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

V. Востребованность выпускников

	Всего	Пошли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2022	5	1	5/100%
2023	5	2	5/100%
2024	11	2	10/92%

В 2024 году 10 выпускников 9-го класса продолжили обучение в средних профессиональных ОО., 2 выпускника пошли в 10 класс.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.11.2018.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 9 штатных педагогов. 77% педагогов имеют высшее образование. 2 педагога, имеют среднее специальное образование.

Квалификационная категория:

Первую квалификационную категорию имеют – 3 чел./ 33%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 г. все 10 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1042 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,5 в год;
- объем учебного фонда – 1174 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров поступило за год
1	Учебная	1006	168
2	Учебные пособия	92	
3	Художественная литература	1056	
4	Справочные материалы	31	
	Всего экземпляров	2185	168

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858. Посещаемость библиотеки в год – 2096. Число читателей – 80 человека.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно финансирования на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинета.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, мастерская для мальчиков.

На втором этаже – библиотека, кабинет обслуживающего труда и кабинет информатики.

Наименование	Количество
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/3
Мастерская	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Спортивный зал	1
Столовая	45 посадочных мест
Компьютер	4
Ноутбук	30
Моноблоки	2
Принтеры	8
МФУ	2
Интерактивная доска	6
Мультимедийный проектор	7
Музыкальный центр	1
Телевизор	2
Интерактивная панель	4

В фойе на втором этаже размещены стенд с госсимволикой и флагом Российской Федерации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (7%)
– федерального уровня		14 (19%)
– международного уровня		32 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11%)
– больше 30 лет		3 (31%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.