

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Причулымская основная общеобразовательная школа» Зырянского района**

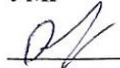
РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол от 20.08.2024 №7

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР

 А.Л. Охотина

УТВЕРДИТЬ

приказом

от «20» августа 2024 г. № 125

Директор школы



И.Н. Самохвалова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
9 класс
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель: Морозова Л.Е.
учитель русского языка и литературы

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной работы «Русский язык и культура речи» для 9 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

Цель программы: создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к итоговой аттестации (обязательному экзамену в форме ОГЭ).

Задачи программы:

- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;
- создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,
- совершенствовать речевую практику учащихся;
- совершенствовать навык работы с тестами.

Место учебного предмета в учебном плане

Содержание и формы учебного процесса определяются Государственными образовательными стандартами, реализующимися в Федеральных примерных программах для образовательных учреждений РФ с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и закрепленными в учебном плане образовательного учреждения. На программу в 9 классе выделяется **1 час в неделю**. Всего отводится **34 часа**.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;

- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание учебного предмета

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля (точнее, научно-популярного подстиля). Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то, что содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с кратким открытым ответом. Задания проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий; проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания, из которых ученик должен выбрать только одно. Оба задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников. В частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Культура речи	6
2	Сжатое изложение	5
3	Техника речи.	6
4	Сжатое изложение	4
5	Задания с кратким ответом	7
6	Сочинение	6

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи	
2	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи	
3	Языковая норма как историческая категория	
4	Понятие нормы в современной лингвистике	
5	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы	
6	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения	
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	
8	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые	
9	Качества хорошей речи	
10	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика	
11	Правильность как основа хорошей речи	
12	Содержательность хорошей речи	
13	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи	
14	Точность речи	
15-16	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике	
17	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей	
18	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с экзаменационным материалом	
19	Сжатое изложение. Понятие микротемы	
20	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема исключения	
21	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема упрощение	
22	Выбор приемов сжатие	
23	Лексика и фразеология	
24	Орфография	
25	Синтаксис и пунктуация	
26	Синтаксис и пунктуация	
27	Синтаксис и пунктуация	
28	Практическая работа. Отработка навыков работы с тестами	
29	Структура сочинения-рассуждения	
30	Строим тезис	
31	Приводим аргументы	
32	Пишем заключение	
33	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения	
34	Работа с вариантом ОГЭ	