

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Причулымская ООШ»
_____ Самохвалова И. Н.
«10» сентября 2024 г.

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год (основной уровень профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018 г., № Пр-2182 от 20.12.2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК- 1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–9-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение

социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- ✓ Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- ✓ Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8- 9);
- ✓ Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- ✓ Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- ✓ Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- ✓ Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- ✓ Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- ✓ Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- ✓ Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

- ✓ Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
- ✓ Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- ✓ Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- **Урочная деятельность** – на уроках по самым разным предметам создаются условия для формирования личностных результатов образования, в первую очередь, в части трудового воспитания обучающихся. Направление Единой модели профориентации «Урочная деятельность» не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. реализуется в рамках учебного плана с использованием соответствующих форм и методов обучения. Для 5-9 классов следует особо отметить профориентационный потенциал предмета «Труд

(Технология)».

➤ **Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»** – занятия направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, на приобретение навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

➤ **Практико-ориентированный модуль** – модуль предполагает участие обучающихся в профессиональных пробах разных видов, мастер-классах, выставках «Лаборатория будущего», интерактивных экскурсиях и иных мероприятиях, где предполагается непосредственный контакт с условиями, средствами или предметами труда, а также представителями профессий. Отличительной особенностью практико-ориентированного модуля является взаимодействие обучающихся с наставниками представителями организаций-работодателей, а также организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования.

➤ **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** – в рамках Единой модели профориентации предполагается:

- информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества, в т.ч. проведение Всероссийских родительских собраний федеральным оператором;
- участие родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий.

Информационно-консультационное сопровождение родителей имеет следующие формы: проведение тематических родительских собраний, организация тематических встреч в родительских клубах, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), индивидуальные и групповые консультации.

Возможности для участия родителей в профориентационной работе (на добровольной и безвозмездной основе):

- выступления на тематических школьных мероприятиях,
- помощь при организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля,
- помощь в организации выходов на те предприятия, где они сами работают и др.

➤ **Дополнительное образование** – направление включает выбор и посещение презентационных или пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, которые реализуются самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнёрами, с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в конкретном субъекте Российской Федерации, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-7	Демина О. А.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность»)	34	8-9	Демина О. А.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
6 классы					
3.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 (базовый)	Демина О. А.	20.09.2024
4.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 (базовый)	Демина О. А.	17.01.2024
5.	Профориентационные модули в предмете «География» (направление «Урочная деятельность»)	1	6 (базовый)	Мазнева Л. И.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
6.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (направление «Урочная деятельность»)	1	6 (базовый)	Мазнева Л. И.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
7.	Профориентационные модули в предмете «Технологии» (направление «Урочная деятельность»)	2	6 (базовый)	Демина О. А.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
7 классы					
8.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 (базовый)	Демина О. А.	20.09.2024
9.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 (базовый)	Демина О. А.	17.01.2024
10.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (направление «Урочная деятельность»)	1	7 (базовый)	Мазнева Л. И.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
11.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (направление «Урочная деятельность»)	1	7 (базовый)	Охотина А. Л.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
12.	Профориентационные модули в предмете «Технологии» (направление «Урочная деятельность»)	2	7 (базовый)	Демина О. А.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
8 классы					
13.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 (основной)	Демина О. А.	20.09.2024
14.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 (основной)	Демина О. А.	17.01.2024
15.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (направление «Урочная деятельность»)	3	8 (основной)	Мазнева Л. И.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
16.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (направление «Урочная деятельность»)	3	8 (основной)	Охотина А. Л.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
17.	Профориентационные модули в предмете «Технологии» (направление «Урочная деятельность»)	3	8 (основной)	Демина О. А.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
18.	Участие во Всероссийских открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ» (направление «Дополнительное образование»)	3	8 (основной)	Демина О. А.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
19.	Экскурсии на предприятия Зырянского района (направление «Практико-ориентированный модуль»)	4	8 (основной)	Демина О. А.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
20.	Осенняя профориентационная Кампания (направление «Практико-ориентированный модуль»)	4	8 (основной)	Демина О. А.	сентябрь - октябрь 2024 г.
21.	Весенняя профориентационная Кампания (направление «Практико-ориентированный модуль»)	4	8 (основной)	Демина О. А.	март – апрель 2024 г.
9 классы					
22.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 (базовый)	Демина О. А.	20.09.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
23.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 (базовый)	Демина О. А.	17.01.2024
24.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (направление «Урочная деятельность»)	1	9 (базовый)	Мазнева Л. И.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
25.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (направление «Урочная деятельность»)	1	9 (базовый)	Охотина А. Л.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
26.	Профориентационные модули в предмете «Технологии» (направление «Урочная деятельность»)	2	9 (базовый)	Демина О. А.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Демина О. А.

(подпись)