

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Причулымская основная общеобразовательная школа» Зырянского
района**

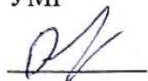
РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол от 20.08.2024 №7

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР



А.Л. Охотина

УТВЕРДИТЬ

приказом

от «20» августа 2024 г. № 125

Директор школы



И.Н. Самохвалова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Секция «Шахматы»**

Составитель: С.А.Иванов
учитель физкультуры

Планируемые результаты освоения программы

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы “Шахматы” является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы “Шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

1. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

1. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Содержание программы

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Особенность программы в том, что ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению “доматового” периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий интерес у детей. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Программой “Шахматы ” предусматривается 36 занятий (два занятия в неделю). Учебный курс включает тринадцать тем: "Культура и этика шахмат", "Геометрия и география шахматной доски", "Шахматные фигуры", "Начальная расстановка фигур", "Ходы и взятие фигур", "Цель шахматной партии", "Шахматная нотация", "Игра всеми фигурами из начального положения", "Техники матования одинокого короля", "Ценность шахматных фигур", "Стадии шахматной партии", "Основные правила дебюта", "Оценка позиции на шахматной доске".

На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.

I. "Культура и этика шахмат"

История шахмат. Правила поведения шахматиста. Этикет шахматиста. Уважение к шахматам и шахматистам.

II. Геометрия и география шахматной доски

Геометрия шахматной доски. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Свойства доски. Названия полей.

III. Шахматные фигуры.

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

IV. Начальная расстановка фигур.

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Название пешек по фигуре позади. **V. Ходы и взятие фигур.**

Правила хода и взятия каждой из фигур. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Взятие на проходе. Превращение пешки. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

VI. Цель шахматной партии.

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Виды мата. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход.

VII. Шахматная нотация.

Назначение нотации. Сокращения фигур. Адреса полей. Обозначения ходов и их результатов. Запись позиции. Запись партии Краткая и полная запись.

VIII. Игра всеми фигурами из начального положения.

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии. Распространенные ошибки в партии.

Темп. Зевок.

IX. Техники матования одинокого короля.

Матование: король и две ладьи (ферзь, ферзь и ладья, ладья и другие фигуры, ферзь и другие фигуры, два слона, слон и конь, пешки) против короля. Оппозиция. **X. Ценность шахматных фигур.**

Подвижность, ударность, ценность фигур. Абсолютная и относительная ценность. Функциональность фигур. Материальное преимущество. Качество. Равноценный и неравноценный обмен.

XI. Стадии шахматной партии.

Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль. Основные положения.

XII. Основные правила дебюта.

Законы дебюта. Дебютные ошибки. Развитие фигур. Детский мат и защита от него. Игра повторение. Коротко о классификации дебютов.

XIII. Оценка позиции на шахматной доске.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
I. "Культура и этика шахмат" - 1 час		
1	История шахмат. Правила поведения шахматиста. Этикет шахматиста. Уважение к шахматам и шахматистам.	1 час
II. Геометрия и география шахматной доски - 3 часа		
2	Геометрия шахматной доски. Белые и черные поля.	1 час
3	Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1 час
4	Свойства доски. Названия полей.	1 час
III. Шахматные фигуры - 2 часа		
5	Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь.	1 час
6	Пешка, король.	1 час
IV. Начальная расстановка фигур - 1 час		
7	Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Название пешек по фигуре позиди.	1 час
V. Ходы и взятие фигур - 12 часов		

8	Правила хода и взятия ладьи. Качество.	2 часа
9	Правила хода и взятия слона. Белопольные и чернопольные слоны.	2 часа
10	Правила хода и взятия коня.	2 часа
11	Правила хода и взятия ферзя. Легкие и тяжелые фигуры.	2 часа
12	Правила хода и взятия пешки. Превращение пешки.	2 часа
13	Правила хода и взятия короля. Правила рокировки.	2 часа
VI. Цель шахматной партии - 6 часов		
14	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	1 час
15	Мат – цель шахматной партии. Виды мата.	1 час
16	Пат. Ничья.	2 часа
17	Мат в один ход.	1 час
18	Мат в два хода.	1 час
19	Мат в три хода.	1 час
VII. Шахматная нотация – 9 часов		
20	Назначение нотации. Сокращения фигур.	1 час
21	Адреса полей.	2 часа
22	Обозначения ходов и их результатов. Запись позиции.	2 часа
23	Запись партии.	2 часа
24	Краткая и полная запись.	2 часа
	Итого :	35 часов