

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Причулымская основная общеобразовательная школа» Зырянского
района**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол от 20.08.2024 №7

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР

 А.Л. Охотина

УТВЕРДИТЬ

приказом

от «20» августа 2024 г. № 125

Директор школы

 И.Н. Самохвалова



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БИОЛОГИИ (8 ВИД)
8 класс
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель: Л. И. Мазнева,
учитель биологии

Рабочая программа по биологии. 8 класс

Животные

Рабочая программа по биологии составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сб. 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000., стр.49-63. Под редакцией Воронковой В.В.

На изучение биологии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов – в год.

В разделе особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в сельской местности («Сельскохозяйственные животные», «Кошки. Собаки. Породы. Уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию» и др.).

Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Кол-во часов.
	<u>Введение</u>	2ч
Раздел 1	<u>Беспозвоночные животные</u> Беспозвоночные животные	12ч 1ч.
2	Черви	2ч
3	Насекомые	9ч
Раздел 4	<u>Позвоночные животные</u> Позвоночные животные	53ч 1ч.
5	Рыбы	9ч
6	Земноводные	3ч
7	Пресмыкающиеся	4ч
8	Птицы	12ч
9	Млекопитающие	25ч
	Итоговый урок	1ч
	<u>Итого</u>	68ч

Содержание программы

Введение (2ч)

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Раздел 1: Беспозвоночные животные – 12ч.

Тема 1: Беспозвоночные животные (1ч)

Беспозвоночные животные Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Тема 2: Черви (2ч)

Черви. Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Тема 3: Насекомые (9ч)

Насекомые. Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми. Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Раздел 2: Позвоночные животные -53ч.

Тема 4: Позвоночные животные (1ч)

Позвоночные животные. Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Тема 5: Рыбы (8ч)

Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Тема 6: Земноводные (3ч)

Общие признаки земноводных (обитание на суше, и в воде). Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Тема 7: Пресмыкающиеся (4ч)

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Тема 8: Птицы (12ч)

Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Тема 9: Млекопитающие (25ч)

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком. Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между типами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцем и кроликов. Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. - Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья, северный олень.

Корова: Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и

исчезающие виды Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними. Практические работы на животноводческих фермах.

Итоговый урок (1ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или за домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Календарно-тематическое планирование 8 класса(VIII вида) .

Дата	Факт. дата	№	№ урока в теме	Название темы	Практические работы	Результат коррекционной направленности.	Д.з.
		1	1	Введение -2ч Многообразие животного мира		Учащиеся должны узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах). Воспитывать бережное отношение к животному миру.	Стр.3-5
		2	2	Значение животных и их охрана			Стр.6-9
		3	1	Беспозвоночные животные -1ч Общие признаки беспозвоночных животных		Учащиеся должны узнавать червей и насекомых в иллюстрациях, кинофрагментах, живых объектах. Развитие речи, памяти, внимания, зрительного восприятия, мышления средствами биологии.	Стр.10-11
		4	1	Черви -2ч. Общие признаки червей. Дождевой червь	Демонстрация дождевого червя		Стр.12-14
		5	2	Круглые черви – паразиты человека			Стр.15-19
		6	1	Насекомые -9ч. Общие признаки насекомых	Пр. раб. Зарисовка насекомых в тетрадах.	Учащиеся должны узнавать изученных животных. Развитие речи, памяти,	Стр.20-21

		7	2	Внешнее строение и образ жизни насекомых		внимания, зрительного восприятия, мышления средствами биологии.	Стр.21-22
		8	3	Бабочка-капустница.Яблонная плодожорка			Стр.23-26
		9	4	Майский жук			Стр.27-28
		10	5	Комнатная муха. Медоносная пчела			Стр.29-34
		11	6	Тутовый шелкопряд			Стр.35-37
		12	7	Значение насекомых в природе и жизни человека			Стр.38-41
		13	8	Неутомимые санитары леса			Стр.42
		14	9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Черви», «Насекомые»			Стр.43
		15	1	Позвоночные животные-1ч Общие признаки позвоночных животных		Воспитывать любовь к животному миру.	Стр.44-45
		16	1	Рыбы -8ч. Общие признаки рыб	Демонстрация рыб и наблюдение за ними	Учащиеся должны кратко рассказывать об основных чертах строения и образе жизни рыб.	Стр.46-49
		17	2	Внутреннее строение рыб			Ст.50-53
		18	3	Речные рыбы		Воспитывать ответственное отношение к выполнению	Стр.54-55

		19	4	Морские рыбы		порученного задания.	Стр.56-58
		20	5	Рыболовство и рыбоводство			Стр.59-60
		21	6	Рациональное использование и охрана рыб			Стр.61-62
		22	7	Многообразие рыб			Стр.63-70
		23	8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рыбы»			Стр.71
		24	1	Земноводные -3ч. Общие признаки земноводных	Пр. раб. Зарисовка в тетрадях и черчение таблицы (сходство и различие)	Развивать зрительное восприятие при рассматривании рисунков, иллюстраций, живых объектов. Учащиеся долж-ны узнавать земноводных (в иллюстрациях, живых объектах) и кратко о них рассказывать	Стр.72-74
		25	2	Внутреннее строение земноводных			Стр.75-78
		26	3	Хвостатые родственники лягушки			Стр.79-80
		27	1	Пресмыкающиеся -4ч. Общие признаки пресмыкающихся	Пр. раб. Зарисовка в тетрадях и черчение таблицы (сходство и различие)	Развивать устную речь при ответах на вопросы. Учащиеся должны узнавать пресмыкающихся, кратко рассказывать об их основных чертах строения и образе	Стр.82-84
		28	2	Внутреннее строение пресмыкающихся			Стр.85-88
		29	3	Многообразие пресмыкающихся			Стр.89-92

		30	4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Земноводные», пресмыкающиеся»		жизни. Развитие памяти, речи, внимания, зрительного восприятия средствами биологии.	Стр.93
		31	1	Птицы -12ч. Общие признаки птиц	Пр.раб. 1. Подкормка зимующих птиц. 2. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.	Учащиеся должны узнавать птиц, кратко рассказывать об основных чертах строения и образе жизни. Развивать устную речь при ответах на вопросы. Развивать зрительное восприятие при рассматривании изучаемых объектов.	Стр.94-96
		32	2	Особенности скелета птиц			Стр.97-98
		33	3	Особенности внутреннего строения птиц			Стр.99-100
		34	4	Размножение и развитие птиц			Стр.101-104
		35	5	Птицы, кормящиеся в воздухе			Стр.105-106
		36	6	Птицы леса			Стр.107-109
		37	7	Хищные птицы			Стр.110-112
		38	8	Птицы пресных водоёмов и болот			Стр.113-116
		39	9	Птицы, обитающие вблизи жилья человека			Стр.117-118
		40	10	Нелетающие птицы			Стр.119-126
		41	11	Домашние птицы.			Стр.127-134
		42	12	Повторительно-обобщающий урок по			Стр.135

				теме «Птицы»			
		43	1	Млекопитающие -26ч. Общие признаки млекопитающих	Пр. раб. Зарисовка в тетрадах. Игры (зоологическое лото и др)	Учащиеся должны узнавать млекопитающих, кратко рассказывать об основных чертах строения и образе жизни изученных животных данного класса. Учащиеся должны уметь устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособление к ней, особенности строения организма и поведение животных. Развивать у учащихся речь, память, внимание, зрительное восприятие, мышление средствами биологии	Стр.136-139
		44	2	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих			Стр.140-142
		45	3	Внутренние органы млекопитающих			Стр.143-145
		46	4	Грызуны			Стр.146-150
		47	5	Зайцеобразные			Стр.151-158
		48	6	Хищные звери			Стр.159-164
		49	7	Дикие пушные хищные звери			Стр.165-171
		50	8	Домашние хищные звери			Стр.172-175
		51	9	Ластоногие			Стр.176-177
		52	10	Китообразные			Стр.178-180
		53	11	Парнокопытные			Стр.181-185
		54	12	Непарнокопытные			Стр.186-189
		55	13	Приматы			Стр.190-192
		56	14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Млекопитающие»			Стр.193

		57	15	Корова. Внешнее строение.			Стр.194-196
		58	16	Содержание коров на фермах			Стр.197-201
		59	17	Овцы. Внешнее строение			Стр.202-204
		60	18	Содержание овец и выращивание ягнят			Стр.205-206
		61	19	Верблюды. Внешнее строение			Стр.207-208
		62	20	Северные олени. Внешнее строение			Стр.209-210
		63	21	Домашние свиньи. Внешнее строение			Стр.211-212
		64	22	Содержание свиней на свиноводческих фермах.			Стр.213-216
		65	23	Домашние лошади. Внешнее строение			Стр.217-218
		66	24	Содержание лошадей и выращивание жеребят			Стр.219-220
		67	25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сельскохозяйственные млекопитающие»			Стр.221
		68		Итоговый урок			