

Анализ методической работы МБОУ «Причулымская ООШ»

За 1 полугодие 2024-2025 учебный год

1. Приоритетные направления методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Своей профессиональной задачей, коллектив школы считает поддержание уровня преподавания, который бы соответствовал современным требованиям ФГОС.

В этом учебном году коллектив продолжил работу над методической темой «Развитие педагогического потенциала как ведущего фактора обновления качества образования».

Цель методической темы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Систематизировать мониторинг обучения учащихся.
2. Обеспечить должный методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.
4. Продолжить работу над внедрением в практическую деятельность системно - деятельностного обучения, универсальных учебных действий, формирование ИКТ компетенций.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим ***направлениям деятельности:***

1. Тематические педагогические советы.
2. Методическое объединение учителей, работа учителей над темами самообразования;
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
5. Аттестация педагогических кадров.

6. Внутришкольный контроль и руководство.

2. Педагогические педсоветы.

. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, изучению обновленных ФГОС НОО и ООО.

Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности обучающихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО.

Анализ проведенных заседаний позволяет сделать следующий вывод: отмечается актуальность рассматриваемых вопросов, создание благоприятного климата в работе. Вместе с тем следует отметить, что не все решения педсовета выполняются своевременно.

Были проведены такие тематические педсоветы: «Изучение и внедрение новых педагогических технологий, методов и форм обучения», «Рассмотрение вопросов о работе по повышению квалификации педагогических работников»

Проведены педсоветы по четвертям и по итогам учебного года, где был проведен подробный анализ результатов освоения учебных предметов, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости учащихся, о переводе обучающихся на следующий учебный год и выпуске 9 класса.

3. Направления деятельности школьного методического объединения.

В школе создано одно *методическое объединение*, в которое входят учителя начального и основного звена школы. В данное время в школе работает стабильный педагогический коллектив из 10 человек, из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 7 чел.
- высшую категорию – 0 чел.
- первую категорию – 3 чел.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Особое внимание на заседаниях методического объединения уделялось: изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно – тематического

планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу результатов освоения учебных предметов обучающимися, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с «одаренными учащимися». Говорилось о необходимости использования в образовательном процесс современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

Так же на заседаниях МО обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнение классных журналов, журналов кружковой работы, личных дел обучающихся), обсуждались результаты проверок школьной документации, зачитывались справки, принимались меры по устранению недостатков.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 80% учителей. Вместе с тем необходимо отметить следующие недостатки методической работы школы:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не регулярно велась работа по обмену опытом.

4. Организация и проведение предметных декад.

Согласно плану методической работы, в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

Неделя здоровья и спорта	Сентябрь
Неделя безопасности	Сентябрь
Неделя профориентации	Октябрь
Неделя начальной школы	Октябрь
Неделя правовых знаний	Ноябрь
Неделя точных наук	Декабрь

Предметные недели являются одной из форм развития познавательной активности обучающихся, а участие в предметной неделе дает возможность школьнику проявить свои интеллектуальные и физические способности. Обучение может быть успешным, если ребёнку интересно учиться. В работе приняли все педагоги школы.

5. Повышение квалификации, педагогического мастерства 2024-2025 учебном году

	Курсы повышения квалификации и	Проведен о открыты х уроков педагогам и	Дано мастер - классов	Проведено семинаров на уровне ОО/участие	Прошли аттестацию на 1 категорию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
Кол -во	6	1	1	0	0	1

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации. Сегодня учитель имеет возможность самостоятельно выбирать место обучения, тематику курсов (из предложенных), форму прохождения (очно,

дистанционно). В школе так же составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки до 2027 года. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Название КПК	Дата прохождения	Форма
1	Демина О.А.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч Государственный университет просвещения «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч	22.04.2024 г. 30.06.2023 г 22.10.2024 г	дистанционно, бюджет дистанционно, внебюджет
2	Охотина А.Л.	ТОИПКРО «Формирование системы оценки качества образования на основе результатов оценочных процедур», 40 ч., <i>Знание.академия.</i> «Профилактика распространения идеологии неонацизма среди детей и молодежи», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС», 54 ч.	01.11.2024 г. 24.01.2025 г 16.01.2025 г.	очно, бюджет дистанционно, внебюджет
3	Мазнева Л. И.		22.12.2023 г	дистанционно, внебюджет
4	Петрищева Т. Г.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Формирование	02.04.2024 г	дистанционно, внебюджет

		финансовой грамотности на уроках обществознания», 36 ч., у-000918/6		
5	Анненкова Т. С.			
6	Бабкова И.В.			
7	Морозова Л.Е.			
8	Самохвалова И. Н.			

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Составлен перспективный план - график аттестации педагогических работников до 2027 года.

В школе создана аттестационная комиссия, которая занимается аттестацией педагогов в рамках школы на соответствие занимаемой должности.

В этом учебном году, на соответствие занимаемой должности, аттестован 1 педагог:

- Мазнева Лилия Инсуевна, учитель биологии, географии и химии;

6.Посещение уроков администрацией школы

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. В связи с этим в течении учебного года были посещены уроки следующих педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Цель посещения урока	Кол-во
1	Петрищева Т. Г.	1. Соблюдение преемственности в преподавании предметов на этапе перехода из начального звена в среднее звено.	1
2	Морозова Л.Е.	1.Оценка состояния учебно-воспитательной работы в 8 классе по русскому языку.	1
3	Иванов С.А.	Изучение эффективности работы по созданию учителем безопасных условий для обучающихся на уроках физической культуры и спортивных секциях.	2
5	Бабкова И.В.	1.Проверка техники чтения обучающихся. 2.Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни. Выявить и оценить эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока.	1 2
6	Анненкова Т. С.	1.Проверка техники чтения обучающихся.	1

Анализируя посещённые уроки, можно сделать вывод о положительных тенденциях:

- разнообразие форм и методов проведения урока;
- использование мультимедийной системы на разных этапах урока;
- организация самостоятельной работы учащихся, работа с учебником и дополнительной литературой;

Но всё же существуют **проблемы**:

- недостаточна индивидуальная работа, как со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися;
- малоэффективная работа над монологической речью учащихся.

7. Реализация предпрофильного обучения.

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий.

Профориентационная работа в школе — это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель — выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

В образовательном процессе профессиональная ориентация рассматривается как одна из функций современного образования, связанная с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью своей будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Неопределенность в выборе профессии у большинства выпускников школ, появление избытка специалистов в одних отраслях и дефицит специалистов по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики не способствуют эффективному социально-экономическому развитию страны. Для устранения указанных недостатков МБОУ «Причулымская ООШ» систематически и целенаправленно, исходя из возрастных и психологических особенностей развития личности, использует следующие универсальные направления и механизмы профессиональной ориентации: профессиональная информация, профвоспитание, профдиагностика, профориентационная игра, профессиональная консультация.

Для школьников прошли занятия по профориентации в рамках курса «Россия – мои горизонты». Учащиеся 6-9 классов в рамках внедрённой в образовательную программу с профориентационного минимума еженедельно изучали мир современных профессий и пробовать себя в роли разных специалистов. Руководителем профориентационного кружка «Билет в будущее» была организована встреча учеников начальных классов с волонтерами вузов города Томска.

В рамках Всероссийской акции Движения Первых «Карьера Первых», посвящённой Дню российского студенчества учащиеся встретились с выпускницей нашей школы Деминой Людмилой. На встрече студентка рассказала ребятам об особенностях профессии юриста, о специфике обучения.

Осенняя профориентационные кампании способствовали решению одной из главных задач школы – создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении. В них приняли участие 68 учащихся 1-9 классов.

Школьникам предоставлялась возможность профпробы «Учитель» в рамках Дня самоуправления, посвященного Дню учителя.

Учащиеся приняли участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» по ранней профориентации школьников, весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности. Для старшеклассников было организовано анкетирование с целью выявления профнаправленности.

Интересно прошел цикл профориентационных встреч: в увлекательной форме ребята узнали о факторах, влияющих на выбор профессии, познакомились с типологией и

различными характеристиками профессий, получили некоторые советы и рекомендации по данной теме. Для школьников была организована встреча с сотрудником 19 пожарно-спасательной части (с. Зырянское) Э.В. Бочиняевым, встреча со старшим госинспектором БДД ОГАИ ОМВД России по Зырянскому району Л.Н. Ивановой, с Главой Зырянского района Мочаловым А.Г. в рамках Дня Конституции РФ, встреча родителей с педиатром Зырянской районной больницы И.А. Поспеловым. Прошло образовательное мероприятие «Учись в Томске».

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся.

В целом профориентационные кампании прошли успешно и помогли достичь положительных результатов, помогли многим обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о популярных на сегодняшний день видах труда, о сложностях, которые таят в себе многие профессии.

Планируется продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы.

8. Транслирование педагогического опыта.

Обобщение и распространение педагогического опыта является необходимой и очень важной частью профессиональной деятельности педагога.

В ноябре 2024 года на базе МБОУ «Причулымская ООШ» прошел один открытый урок. Педагоги нашей школы давали открытые уроки: Кузнецов Р. Д. провел открытый урок по окружающему миру, «Материки и океаны на карте мира» в 3 классе; Демина О. А. провела урок по технологии: «Сувенир колосок» в 7-8 классе.

9. Методическое сопровождение ФГОС

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Курсовая подготовка оказывает большое влияние на рост мастерства учителей: они осваивают новые методики проведения уроков, успешно потом применяют их на практике, уроки проводятся на более высоком методическом уровне. В 2024-2025 году курсовую подготовку прошли 10 педагогов школы.

<i>Курсы повышения квалификации (всего)</i>	<i>Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО</i>	<i>Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС ООО</i>	<i>Курсы повышения квалификации по ФГОС ОВЗ</i>
6	0	6	0

Необходимым условием ФГОС является укомплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем. Для этого утвержден обоснованный список учебников для реализации обновленных ФГОС. Сформирована заявка на обеспечение ОУ учебниками в соответствии с Федеральным перечнем.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе педагоги школы используют современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Технология	Количество педагогов	% педагогов, использующих технологию	Результат использования технологии
Разноуровневое обучение. Дифференцированное обучение	8	80 %	Индивидуальные особенности школьников учитываются в условиях организации учебной деятельности в классе, на уроке. Внутри класса создаются группы учащихся, чаще по обучаемости, т.е. по легкости и скорости усвоения учебного материала.
Развивающее обучение	5	50%	Организация учебной деятельности ученика, направленной на формирование познавательной самостоятельности, развитие и формирование способностей, идейных и нравственных убеждений, активной жизненной позиции.
Проблемное обучение	6	60 %	Сочетание поисковой деятельности учащихся с усвоением готовых выводов науки. Проблемный диалог, проблемные вопросы и задания формируют навыки критического мышления, суждений, умозаключений, логики.
Развитие исследовательских навыков	6	60%	Формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, сотрудничать в группах. Самостоятельное изучение нового учебного материала с элементами исследования формирует навыки критического мышления, суждений, умозаключений, логики

Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	5	50 %	Эффективная организация взаимодействия педагога и учащихся, продуктивная форма их обучения с элементами соревнования, неподдельного интереса. Игра - творчество, игра - труд. В процессе игры у учащихся вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям.
ИКТ	Информатика, математика, русский язык, география, начальные классы	50%	Информационные компьютерные технологии используются учителями на различных этапах урока: при проверке домашнего задания, в ходе устной работы, при объяснении нового материала, при закреплении полученных знаний.
Лекционно – зачетная система	3	30%	Работа учителей старших классов позволяет оптимизировать учебную деятельность.
Здоровьесберегающие технологии	10	100%	От освещенности, обеспечения подходящей мебели по росту, обеспеченности горячим питанием, активизации отдельных здоровьесберегающих воздействий (проведение физкультминуток) до внедрения отдельных технологий, нацеленных на решение конкретных задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки.

Таким образом:

- 1) Внедрение образовательных технологий обеспечивает достижение целей и эффективности процесса обучения и воспитания. Уровень использования современных технологий недостаточен.
- 2) Обучение в сотрудничестве, дифференцированный подход в обучении, информационные технологии являются приоритетными.
- 3) Необходимо расширять использование образовательных технологий в УВП, так как современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными

технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед школой задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

10. Организация проектной деятельности, выход.

Важным фактором повышения качества образования является вовлечение обучающихся в работу над проектами. Волонтерский отряд «Рассвет» принял участие в областной программе «Технология жизни», которая проводится ежегодно с целью профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи.

В рамках Всемирного дня психического здоровья волонтеры отряда «Рассвет» провели для школьников пальчиковую нейрогимнастику и раздали памятки «Правила сохранения психологического здоровья».

В рамках областной программы «Технология жизни» волонтеры отряда «Рассвет» подготовили для младших школьников профилактические памятки в рамках акции «Осторожно: ГРИПП!».

Вместе с руководителем отряда О.А. Деминой волонтеры провели для старшеклассников просветительскую беседу о том, как беречь свое здоровье, а также раздали информационные буклеты «Это надо знать о ВИЧ/СПИД».

В рамках Всероссийского дня гимнастики волонтеры разработали комплекс упражнений для физкультминуток, который учителя начальных классов активно использовали на уроках

В период с 1 по 30 ноября в школе проходила антинаркотическая акция «Школа правовых знаний», основными задачами которой являются формирование у обучающихся законопослушного поведения, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

В рамках акции учителем ОБЖ О.А. Деминой для школьников были проведены тематические уроки о важности ведения здорового образа жизни и необратимых последствиях для молодого организма употребления наркотических веществ, табачных изделий и алкогольных напитков.

22 ноября учащиеся 7-9 классов встретились с инспектором ПДН Натальей Владимировной Цыганковой и ведущим специалистом КДН и ЗП Лилией Геннадьевной Щедриной, которые провели профилактическую беседу и рассказали ребятам об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за незаконный оборот наркотиков. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках месячника здоровья «Здоровая Томская область» для школьников прошли динамические перемены. В проведении активных пауз между уроками участвуют активисты Движения Первых, советник директора по воспитанию Оксана Александровна Демина, учителя начальных классов и представитель родительского комитета школы Алена Андреевна Бузько.

Классными руководителями ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. В школе организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике профилактики безнадзорности и правонарушений, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Ежедневно на последнем уроке, на факультативах и кружках проводился минутки безопасности по ПДД. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних пассажиров и пешеходов в течение года проводилась акция «Родительский патруль»

В школе оформлен «Уголок безопасности», на котором в течение года обновлялись информационно-наглядные материалы: ПДД, правила поведения при пожаре и террористическом акте, профилактике наркомании и табакокурения. Ребята были ознакомлены с правилами передвижения на мопедах, велосипедах и скутерах. В апреле был оформлен уголок «Опасный лед», в котором рассказывалось о правилах поведения на льду и об опасности нахождения на нем.

С 18 по 22 сентября в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения, посвящённой вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, в школе прошли тематические мероприятия. В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних сотрудник ГИБДД Зырянского района В. С. Сутягин рассказал учащимся о правилах поведения в школьном автобусе. Он обратил внимание детей на том, что при проезде в школьном автобусе все пассажиры должны быть обязательно пристегнуты ремнями безопасности, отстегивать которые во время движения и до полной остановки транспорта запрещено. А также напомнил ребятам, что нельзя вставать с мест или пересаживаться на другое место во время движения.

20 сентября, в Единый день безопасности дорожного движения, члены отряда ЮИД «Светофорик» провели для учащихся начальных классов акцию «Световозвращающие элементы – лучшие друзья пешехода». Они повторили с маленькими пешеходами в каком месте можно переходить дорогу, а где это категорически запрещается, объяснили, чем могут обернуться игры вблизи проезжей части. ЮИДовцы напомнили школьникам о необходимости использования световозвращающих элементов на одежде и школьных ранцах при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. В завершение беседы каждому первокласснику был подарен световозвращающий брелок

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 ноября прошла встреча учащихся 5-9 классов с сотрудником ГИБДД Зырянского района Валентином Сергеевичем Сутягиным. Он рассказал школьникам об основных причинах совершения дорожно-транспортных происшествий, а также напомнил ребятам о соблюдении ПДД в качестве пешеходов и правил поведения в школьном автобусе.

Общий вывод: в ходе работы над методической темой администрация и педагогический коллектив школы используют разнообразные формы и методы деятельности, позволяющие решить проблемы, стоящие перед образовательным учреждением: развивать и повышать педагогический потенциал как ведущий фактор обновления качества образования.